



Ulica 27 broj 17
20270 Vela Luka
020/812-233
radost@velaluka.hr

Klasa: 601-02/21-01-03
Urbroj: 2117-117-01-21-01

IZVJEŠĆE

o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu
za pedagošku godinu 2020./21.

Vela Luka, rujan 2021. godine

SADRŽAJ:

1. Ustrojstvo rada
2. Materijalni uvjeti
3. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast djece i brizi za njihovo zdravlje
4. Odgojno-obrazovni rad
5. Izobrazba i usavršavanje djelatnika
6. Suradnja s roditeljima
7. Suradnja s društvenim čimbenicima
8. Rad upravnog vijeća

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Radost“ je ustanova koja organizira tri oblika programa:

- PETOSATNI PROGRAM
- DEVETOSATNI PROGRAM
- JASLICE

U pedagoškoj godini 2020./21. upisalo se ukupno 110. djece.

Prema važećim standardima i normativima za jaslički, petosatni i devetosatni primarni program rada s djecom u pedagoškoj godini 2020./21. formirano je pet odgojno-obrazovnih skupine.

U tablici koja slijedi prikazane su odgojne grupe, popunjenost u grupama, vrste boravka, popis i stručna sprema odgojitelja.

Odgojna grupa	Broj djece	Vrsta boravka	Odgojitelji	Stručna sprema
Jaslička grupa	16 djece	9satni boravak	Dijana Franulović Tihana Barčot	VŠS VŠS VŠS
Mlađa grupa	25 djece	9satni boravak 5satni boravak	Anka Barčot Vedrana Maričić	VŠS
Srednja grupa	30 djece	9satni boravak 5satni boravak	Ivana Marinović Miranda Oreb ½	VŠS VŠS
Predškolska grupa Jutarnji boravak	26 dijete	9satni boravak 5satni boravak	Denisa Padovan	VŠS
Predškolska grupa Popodnevni boravak	13 djece	5satni boravak	Maja Žuvela	VŠS

Od 01.09.2020. zaposlena je i Ela Rubeša (SSS) kao asistentica za dvoje djece sa posebnim potrebama u predškolskoj grupi na puno radno vrijeme .

Ustrojstvo rada radnika zaposlenih u vrtiću u cijelosti zadovoljava potrebe djece i roditelja.

Od tehničkog osoblja:

- Miranda Burmas, SSS, kuharica, radi na poslovima prehrane
- Antonija Oreb, SSS, radi na poslovima spremačice,
- Ravnatelj vrtića je Miranda Oreb, VŠS, odgojitelj, pola radnog vremena

U Vrtiću je sveukupno zaposleno 10 djelatnika.

Vrtić još ima potrebu za medicinskom sestrom na 1/2 radnog vremena, pedagogom na ½ radnog vremena te logopedom na ½ radnog vremena.

Rad u vrtiću obavlja se prema utvrđenim satnicama:

- kuharica od 7:00-15:00 sati
- spremačica od 6:00-8:00 sati te od 12:00-18:00 sati
- odgojiteljice od: 6.30-12:00 sati

10:00-15.30 sati

7:00-12.30 sati

7:30-13:00 sati

- profesorica tjelesne i zdravstvene kulture od 16:00 do 19:00 sati
- psiholog od 8:00-12:00 sati
- ravnatelj od 8:00-12:00 sati

Od posebnih programa realiziran je program ranog učenja engleskog jezika. Program je vodila OREB SHIPS j.d.o.o. Za tečajeve i poduku stranih jezika, profesorica Kristina Oreb.

Ukupno je bilo uključeno 32 djece. Troškove učenja po cijeni od 100.00 kuna mjesečno u cijelosti su snosili roditelji.

I ove godine organizirana je i sportska škola.

Program je bio predviđen da se provodi od rujna do lipnja, 2x tjedno po 45 minuta. Program je vodila profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Cvjetana Tabain u poslijepodnevni satima u Sportskoj dvorani Srednje škole na Moćnom lazcu. Ukupno je bilo upisano 45 djece, raspoređenih u tri grupe po 15 djece. Krajem studenog mjeseca zbog pogoršane epidemiološke situacije u RH sve sportske dvorane trebale su prestati sa radom, tako je prestala sa radom i naša Sportska škola te se do kraja pedagoške godine više nije pokrenula jer epidemiološka situacija nije bila dobra.

2. MATERIJALNI UVJETI

Prema Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi troškove smještaja djece snosila je Općina Vela Luka (72%) i roditelji djece koja su koristila usluge vrtića (28%).

Temeljem Socijalnog programa Općine Vela Luka za 2020./21. godinu 13 djece je imalo popust od 40% od cijene po osnovu boravka dvoje djece u vrtiću i za samohranog roditelja.

Materijalna sredina u kojoj su djeca boravila, bila je poticajna i takva je omogućavala zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta.

Po izvješćima odgojiteljica vidljivo je da su potrebe za potrošnim materijalom samo djelomično zadovoljene.

Potrebno je i dalje oplemenjivati prostor u kojem borave djeca, kako bi rad s njima bio još kvalitetniji, prateći nova dostignuća u opremanju i osmišljavanju unutarnjeg i vanjskog prostora.

Najveći problem je ipak u samoj zgradi dječjeg vrtića koja zahtjeva kompletnu rekonstrukciju i obnovu.

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Na području skrbi za tjelesni rast i razvoj te brige za dječje zdravlje plan je većim dijelom realiziran.

Odgojitelji su u svom svakodnevnom radu s djecom nastojali:

- zadovoljiti sve prirodne oblike kretanja u različitim situacijama,
- usvojiti zdrav način življenja i navike nužne za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i života,
- naučiti djecu da slobodno vladaju svojim potrebama, razvijati spretnost i sigurnost, jačati volju i karakter,
- povećati otpornost organizma prema nepovoljnim vanjskim uvjetima,
- sistematski razvijati i njegovati elementarne higijenske navike i kontrolirati osobnu higijenu,
- konstantno unapređivali nivo higijenskih uvjeta u vrtiću.

Konstantno se radilo na podizanju kvalitete prehrane.

Zakonodavstvo u području sigurnosti hrane propisuje obveznu uspostavu sustava samokontrole temeljenih na HACCAP načelima.

Obzirom da je primjena istih obvezna i u dječjim vrtićima i mi smo 07. rujna 2012. godine uveli HACCAP sustav. HACCAP sustav uveli smo u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije.

Obnovili smo i suradnju s Domom zdravlja u Veloj Luci koji je po potrebi nadzirao i kontrolirao ispravnost radne i osobne higijene osoblja. Tijekom godine obavljani su redoviti sanitarni pregledi osoblja (kuharica 2x godišnje, a ostalo osoblje 1x godišnje).

Nedostatak igre i mogućnosti za sudjelovanjem u različitim motoričkim aktivnostima može usporiti fizički i mentalni razvoj djece. Stoga je bilo potrebno organizirati adekvatne programe tjelesnog vježbanja za djecu. Program "Male sportske škole" za djecu prije polaska u školu u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta.

Osnovni cilj Male sportske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja. Nadalje, kod djece stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, te pružiti djeci stjecanje osnovnih znanja, vještina, i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima

U rad Male sportske škole uključila su se djeca mlađe, srednje i predškolske dobi. Dobrom suradnjom odgojitelja i sportskog voditelja postiže se dalekosežan utjecaj na kognitivni, konativni i emocionalni razvoj djece.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U 2020./21. pedagoškoj godini u vrtiću se provodio devetosatni i 5,5 satni program, sukladno Godišnjem planu i programu rada vrtića za ovu pedagošku godinu.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece i Državnom pedagoškom standardu i bio je prilagođen razvojnim potrebama djece te materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg vrtića.

U planiranju i provođenju svoga rada, osim Godišnjeg Plana rada ustanove, odgajatelji su se koristili tromjesečnim i tjednim planovima i valorizacijama rada, dnevno su planirali sadržaje i materijale ponuđene djeci te bilježili zapažanja o njihovim reakcijama kako bi svakodnevno pratili u kojem intenzitetu i na koji način potiču razvoj svakog pojedinog djeteta.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- Tjelesno psiho-motorne razvojne zadaće potreba za: hranom, održavanjem vlastite higijene, usavršavanjem prirodnih oblika kretanja, samostalnošću, motoričkim razvojem, otpornošću organizma na vanjske utjecaje te zdravim načinom života.
- Socio-emocionalne razvojne zadaće potreba za: ljubavlju, sigurnošću i samopouzdanjem, pripadnošću i prihvaćanjem od strane druge djece i odraslih, prilagodbom novim uvjetima, snalaženjem u svim vremenskim prilikama i općenito bližem i daljnjem okruženju, komunikacijom, izražavanjem svojih potreba, osjećaja, radoznalosti te optimističkim doživljajem života.
- Spoznajne razvojne zadaće potreba za: istraživanjem, učenjem, građenjem sve bogatije slike svijeta, razvijanjem osnovnih matematičko-logičkih spoznaja, stjecanjem osnovne prometne kulture, razvijanjem osjećaja pripadnosti prema svom kraju, individualnom maštovitošću i kreativnošću, govornim izražavanjem, likovnim izražavanjem, glazbenim izražavanjem, tjelesnim izražavanjem te razvijanjem estetskog senzibiliteta.

U ovom izvještajnom razdoblju sudjelovali smo i u nekoliko manifestacija, od kojih najuspješnijim smatramo:

- Stajun od lumblije
- Doček Djeda Božićnjaka
- maskenbal u vrtiću
- virtualna izložba u suradnji sa CZK Vela Luka

Sva su ta događanja brižljivo dokumentirana (fotografirana i snimana)

5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Financijska sredstva ulažu se i u stručno usavršavanje odgojitelja što omogućava praćenje novih i suvremenih postignuća u predškolskom odgoju te primjena istih u radu sa djecom.

Stručno usavršavanje organizirali smo na razini vrtića te u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje ili drugih institucija.

U suradnji sa Udrugom „Ti si OK“ organizirali smo on –line seminare za sve odgojiteljice sa temama:

- „Tehnike i alati za poticanje kvalitetne suradnje roditelja i odgojitelja“ – I dio
- „Tehnike i alati za poticanje kvalitetne suradnje roditelja i odgojitelja“ – II dio

„Sindrom sagorijevanja na poslu –reagirajte na vrijeme“

„Tehnike i alati za poticanje i održavanje ugodnog ozračja u svakodnevnom radu s djecom“

„Kako važni odrasli mogu poticati razvoj optimizma kod djece“

U suradnji sa EDUKATIVO – obrt za usluge organizirali smo jednom mjesečno

Metodika engleskog jezika za odgajatelje

Predstavnici Gradskog društva Crvenog križa Korčula započeli su sa provođenjem edukacija

iz područja neodgovornih postupaka prve pomoći u dječjim vrtićima

Edukaciji su prisustvovala sve zaposlenice dječjeg vrtića

Odgajitelji su se i sami obrazovali koristeći literaturu pri radu: „Kurikulum za vrtiće“,

„Rad u jaslicama“ i dr.

Odgajiteljsko vijeće

U ovoj pedagoškoj godini održano je ukupno 10 sjednica Odgajiteljskih vijeća.

Na sjednicama Odgajiteljskog vijeća raspravljalo se i odlučivalo o različitim temama, između ostalog i o sljedećem:

- Organizacija rada početkom 2020./21. god.
- Razmatranje Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2020./21.
- Razmatranje Kurikuluma vrtića
- Organizacija roditeljskih sastanaka
- Izvješća o odgojno-obrazovnom radu na kraju svakog tromjesečja te na kraju pedagoške godine 2020./21.
- Ispisi i upisi djece
- Nezadovoljstvo odgojiteljica u DV
- Izvještaji Ravnateljice sa sjednica UV Dječjeg vrtića
- Izvještaji odgojiteljica sa on – line seminara
- Osvrt na epidemiološku situaciju u vrtiću
- Prijava na natječaja EU fondova „Nastavak unapređenja usluga u ranom i predškolskom odgoju“
- Organizacija rada preko ljeta

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Sto se tiče suradnje sa roditeljima ova godina bila je u mnogo čemu drugačija od predhodnih.

Znajući da, osim djece, njihovi roditelji moraju biti zadovoljni odgojno-obrazovnim radom našeg Vrtića trudili smo se komunikaciju s njima ostvariti na više načina a pri tom vodeći računa da se pridržavamo svih epidemioloških mjera:

- kroz svakodnevno susretanje prilikom odvođenja ili dovođenja djece i razmjenu podataka o djetetu
- na zajedničkim susretima (sastancima) sa svim roditeljima skupine na kojima smo nastojali razviti dvosmjernu komunikaciju, atmosferu povjerenja, razmjenu mišljenja, ideja i prijedloga,
- povremeni individualni susreti odgojitelja s roditeljima radi zajedničke procjene i zajedničkog utjecaja na razvoj djeteta

- kroz zajedničko obilježavanje tradicionalnih običaja i blagdana u vrtiću (dani kruha i lumblija, Božić,)
 - kroz nabavku i prikupljanje potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za skupine
 - Odgojiteljice su ostale povezane sa roditeljima , prvenstveno putem WhatsApp grupe za razmjenu iskustva s roditeljima.
- Ovakav način komunikacije omogućio je da smo ostvarili bolju suradnju s roditeljima, i da promicanjem znanja i vještina odgojitelji pomažu roditeljima, a roditelji postaju svjesniji stručnih kompetencija odgojitelja

Smatramo potrebnim nastaviti s jačanjem partnerstva u odgoju djece i s traženjem vrednovanja od strane roditelja o svemu što se u vrtiću radi. Svjesni smo da na komunikaciji odgajatelja i svih djelatnika Vrtića još treba raditi, kako bi ona bila učinkovitija, na dobrobit djeteta.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom protekle 2020./21. god. ostvarene su mnogobrojne suradnje i posjete različitim ustanovama i organizacijama. Izdvojit ćemo najbitnije:

- suradnja sa Općinom Vela Luka u organizaciji rada vrtića kroz rad Upravnog vijeća,
- suradnja s Osnovnom školom „Vela Luka“,
- suradnja sa Centrom za kulturu „Vela Luka“,
- suradnja sa Gradskom knjižnicom „Šime Vučetić“,
- suradnja sa FD „Kumpanija odjel Mafrina“,
- suradnja sa Udrugom za promicanje pokladnih običaja i tradicije Trtajun,
- suradnja s Domom zdravlja „Ante Franulović“ Vela Luka,
- suradnja sa Turističkom zajednicom Vela Luka,
- suradnja sa DVD Vela Luka,
- suradnja sa dječjim vrtićima naše županije,
- suradnja sa pekarom „Škanjata“,
- suradnja sa radio postajama Radio „Val“ te Radio „M“,
- suradnja sa Gradskim društvom Crvenog križa Korčule,
- suradnja sa Udrugom likovnoga stvaralaštva Vele Luke

Mnoga događanja u Vrtiću popraćena su u javnim medijima te na internetskim stranicama Dječjeg vrtića „Radost“ Vela Luka. Tako je uz njihovu pomoć šira javnost upoznata s aktivnostima koje su se događali u Vrtiću.

8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Tijekom pedagoške godine vijeće je održalo 11 sjednica.

Na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se i odlučivalo o različitim temama, između ostalog i o sljedećem:

- Izvješće Ravnateljice o ostvarenom odgojno – obrazovnom radu za pedagošku godinu 2019./2020.

- Usvajanje Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2020./21.
- Usvajanje Kurikuluma Dječjeg vrtića "Radost" Vela Luka
- Raspisivanje natječaja i prijem odgojiteljice
- Raspisivanje natječaja i prijem voditelja tjelesne kulture
- Usvajanje Rebalansa proračuna za 2020. godinu.
- Usvajanje Financijskoga plana za 2021. godinu
- Usvajanje Pravilnika o upisu djece u DV Radost Vela Luka
- Usvajanje Mjera sigurnosti i protokoli postupanja u kriznim situacijama
- Raspisivanje natječaja za upis djece u ljetnom periodu
- Raspisivanje natječaja za upis djece u novu pedagošku godinu
- Upisi djece za pedagošku godinu 2020./21.
- Rješavanje žalbi roditelja

RAVNATELJICA:
Miranda Oreb