



Ulica 27 broj 17
20270 Vela Luka
020/812-233
radost@velaluka.hr

IZVJEŠĆE

o ostvarenom odgojno-obrazovnom radu
za pedagošku godinu 2019./20.

Vela Luka, rujan 2020. godine

SADRŽAJ:

1. Ustrojstvo rada
2. Materijalni uvjeti
3. Rad na njezi i skrbi za tjelesni rast djece i brizi za njihovo zdravlje
4. Odgojno-obrazovni rad
 - Rad psihologa
5. Izobrazba i usavršavanje djelatnika
6. Suradnja s roditeljima
7. Suradnja s društvenim čimbenicima
8. Rad upravnog vijeća

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Radost“ je ustanova koja organizira tri oblika programa:

- PETOSATNI PROGRAM
- DEVETOSATNI PROGRAM
- JASLICE

U pedagoškoj godini 2019./20. upisalo se ukupno 101. dijete.

Prema važećim standardima i normativima za jaslički, petosatni i devetosatni primarni program rada s djecom u pedagoškoj godini 2019./20. formirane su četiri odgojno-obrazovne skupine.

U tablici koja slijedi prikazane su odgojne grupe, popunjenost u grupama, vrste boravka, popis i stručna sprema odgojitelja.

Odgojna grupa	Broj djece	Vrsta boravka	Odgojitelji	Stručna sprema
Jaslička grupa	21 djece	9satni boravak	Dijana Franulović Anka Barčot Vedrana Maričić	VŠS VŠS VŠS
Mlađa grupa	24 djece	9satni boravak 5satni boravak	Ivana Marinović	VŠS
Srednja grupa	27 djece	5satni boravak	Denisa Padovan	VŠS
Predškolska grupa	29 dijete	5satni boravak	Maja Žuvela	VŠS

Od 01.09.2019. zaposlena je i odgojiteljica Tihana Barčot kao asistentica djetetu sa posebnim potrebama u predškolskoj grupi na ½ radnog vremena a drugu polovinu radnog vremena odrađuje kao odgajatelj u devetosatnom boravku.

Od 09.09. 2019 zaposlena je i odgojiteljica Sanja Jurković na zamjenu odgojiteljica na godišnjem odmoru.

Ustrojstvo rada radnika zaposlenih u vrtiću u cijelosti zadovoljava potrebe djece i roditelja.

U Vrtiću djeluje stručni suradnik, Vinka Mušura, VSS, psiholog, pola radnog vremena.

Od tehničkog osoblja:

- Miranda Burmas, SSS, kuharica, radi na poslovima prehrane
- Antonija Oreb, SSS, radi na poslovima spremačice,
- Ravnatelj vrtića je Miranda Oreb, VŠS, odgojitelj, pola radnog vremena

U Vrtiću je sveukupno zaposleno 10 djelatnika.

Vrtić još ima potrebu za medicinskom sestrom na 1/5 radnog vremena te pedagogom na ½ radnog vremena.

Rad u vrtiću obavlja se prema utvrđenim satnicama:

- kuharica od 7:00-15:00 sati
- spremačica od 6:00-8:00 sati te od 12:00-18:00 sati
- odgojiteljice od: 6.30-12:00 sati

10:00-15.30 sati

7:00-12.30 sati

7:30-13:00 sati

- profesorica tjelesne i zdravstvene kulture od 16:00 do 19:00 sati
- psiholog od 8:00-12:00 sati
- ravnatelj od 8:00-12:00 sati

Od posebnih programa realiziran je program ranog učenja engleskog jezika. Program je vodila OREB SHIPS j.d.o.o. Za tečajeve i poduku stranih jezika, profesorica Kristina Oreb. Ukupno je bilo uključeno 32 djece. Troškove učenja po cijeni od 100.00 kuna mjesečno u cijelosti su snosili roditelji.

Od ove godine po prvi puta je organizirana i sportska škola. Program je predviđen da se provodi od rujna do lipnja, 2x tjedno po 45 minuta. Program je vodila profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Cvjetana Tabain u poslijepodnevним satima u Sportskoj dvorani Srednje škole na Moćnom lazju. Ukupno je bilo upisano 45 djece, raspoređenih u tri grupe po 15 djece.

U momentu kada je proglašena pandemija na globalnoj razini te pojavljeni prvi slučajevi zaraze u Hrvatskoj broj djece polaznika Dječjeg vrtića Radost Vela Luka znatno se smanjio. U cilju prevencije širenja virusa COVID-19 na području Vele Luke dana 20.03.2020. godine Načelnica Vele Luke donosi:

ODLUKU o zatvaranju Dječjeg vrtića Radost Vela Luka

Na početku tih izvanrednih okolnosti počeli smo promišljati kako umanjiti moguću štetu u odnosu na djecu uzrokovanu činjenicom da smo naprasno nestali iz njihovih života, ostavili ih bez pozdrava i komunikacije. Kao rezultat naših promišljanja nastala je zamisao o projektu „Vrtić kod kuće“ kojega ćemo razvijati zajedničkim snagama, razmjenjujući iskustva s kolegicama i kolegama iz drugih Vrtića.

Nositelj projekta „Vrtić kod kuće“ bila je predškolska grupa Dječjeg vrtića Radost Vela Luka. Projekt se temeljio na predškolskom programu.

Ovaj projekat je omogućio da smo se donekle vratili u živote djece, da smo ostvarili bolju suradnju s roditeljima, i da promicanjem znanja i vještina odgojitelji pomažu roditeljima, a roditelji postaju svjesniji stručnih kompetencija odgojitelja.

Sukladno odluci Vlade RH početak rada predškolskih ustanova predviđen je bio za ponedjeljak 11.05.2020. Provedenom anketom među roditeljima odnosno skrbnicima korisnika DV Radost Vela Luka utvrđeno je da u ovom tjednu nema potrebe za organizacijom rada vrtića. Međutim, popuštanjem mjera i povratcima roditelja na posao već od sljedećeg tjedna, 18.05. organiziraju se dežurne grupe prema smjernicama Stožera i preporukama HZZJ. Tako, 18.05. vrtić je ponovno dočekaao radosnu graju djece.

Šestero djece od kojih troje predškolaca i troje jasličara uz pridržavanje svih epidemioloških mjera smješteno je u jednu odgojno obrazovnu skupinu (Mala Sirena) i u njoj će boraviti narednih 14 dana. Svakog sljedećeg tjedna broj djece je rastao te je u ljetu u vrtiću boravilo 13 jasličara i 20 djece devetosatnog boravka.

2. MATERIJALNI UVJETI

Prema Zakonu o predškolskom odgoju i naobrazbi troškove smještaja djece snosila je Općina Vela Luka (72%) i roditelji djece koja su koristila usluge vrtića (28%). Temeljem Socijalnog programa Općine Vela Luka za 2019./20. godinu 17 djece je imalo popust od 40% od cijene po osnovu boravka dvoje djece u vrtiću i za samohranog roditelja.

Materijalna sredina u kojoj su djeca boravila, bila je poticajna i takva je omogućavala zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta.

Po izvješćima odgojiteljica vidljivo je da su potrebe za potrošnim materijalom samo djelomično zadovoljene.

Potrebno je i dalje oplemenjivati prostor u kojem borave djeca, kako bi rad s njima bio još kvalitetniji, prateći nova dostignuća u opremanju i osmišljavanju unutarnjeg i vanjskog prostora.

Najveći problem je ipak u samoj zgradi dječjeg vrtića koja zahtjeva kompletnu rekonstrukciju i obnovu.

3. RAD NA NJEZI I SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Na području skrbi za tjelesni rast i razvoj te brige za dječje zdravlje plan je većim dijelom realiziran.

Odgovitelji su u svom svakodnevnom radu s djecom nastojali:

- zadovoljiti sve prirodne oblike kretanja u različitim situacijama,
- usvojiti zdrav način življenja i navike nužne za očuvanje vlastitog i tuđeg zdravlja i života,
- naučiti djecu da slobodno vladaju svojim potrebama, razvijati spretnost i sigurnost, jačati volju i karakter,
- povećati otpornost organizma prema nepovoljnim vanjskim uvjetima,
- sistematski razvijati i njegovati elementarne higijenske navike i kontrolirati osobnu higijenu,
- konstantno unapređivali nivo higijenskih uvjeta u vrtiću.

Konstantno se radilo na podizanju kvalitete prehrane.

Zakonodavstvo u području sigurnosti hrane propisuje obveznu uspostavu sustava samokontrole temeljenih na HACCAP načelima.

Obzirom da je primjena istih obvezna i u dječjim vrtićima i mi smo 07. rujna 2012. godine uveli HACCAP sustav. HACCAP sustav uveli smo u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko- neretvanske županije.

Obnovili smo i suradnju s Domom zdravlja u Veloj Luci koji je po potrebi nadzirao i kontrolirao ispravnost radne i osobne higijene osoblja. Tijekom godine obavljeni su redoviti sanitarni pregledi osoblja (kuharica 2x godišnje, a ostalo osoblje 1x godišnje).

Nedostatak igre i mogućnosti za sudjelovanjem u različitim motoričkim aktivnostima može usporiti fizički i mentalni razvoj djece. Stoga je bilo potrebno organizirati adekvatne programe tjelesnog vježbanja za djecu. Program "Male sportske škole" za djecu prije polaska u školu u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta.

Osnovni cilj Male sportske škole jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja. Nadalje, kod djece stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, te pružiti djeci stjecanje osnovnih znanja, vještina, i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima

U rad Male sportske škole uključila su se djeca mlađe, srednje i predškolske dobi

Dobrom suradnjom odgojitelja i sportskog voditelja postiže se dalekosežan utjecaj na kognitivni, konativni i emocionalni razvoj djece.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

U 2019./20. pedagoškoj godini u vrtiću se provodio devetosatni i 5,5 satni program, sukladno Godišnjem planu i programu rada vrtića za ovu pedagošku godinu.

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad temeljio se na Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece i Državnom pedagoškom standardu i bio je prilagođen razvojnim potrebama djece te materijalnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji i djece polaznika našeg vrtića.

U planiranju i provođenju svoga rada, osim Godišnjeg Plana rada ustanove, odgajatelji su se koristili tromjesečnim i tjednim planovima i valorizacijama rada, dnevno su planirali sadržaje i materijale ponuđene djeci te bilježili zapažanja o njihovim reakcijama kako bi svakodnevno pratili u kojem intenzitetu i na koji način potiču razvoj svakog pojedinog djeteta.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- Tjelesno psiho-motorne razvojne zadaće potreba za: hranom, održavanjem vlastite higijene, usavršavanjem prirodnih oblika kretanja, samostalnošću, motoričkim razvojem, otpornošću organizma na vanjske utjecaje te zdravim načinom života.
- Socio-emocionalne razvojne zadaće potreba za: ljubavlju, sigurnošću i samopouzdanjem, pripadnošću i prihvaćanjem od strane druge djece i odraslih, prilagodbom novim uvjetima, snalaženjem u svim vremenskim prilikama i općenito bližem i daljnjem okruženju, komunikacijom, izražavanjem svojih potreba, osjećaja, radoznalosti te optimističkim doživljajem života.
- Spoznajne razvojne zadaće potreba za: istraživanjem, učenjem, građenjem sve bogatije slike svijeta, razvijanjem osnovnih matematičko-logičkih spoznaja, stjecanjem osnovne prometne kulture, razvijanjem osjećaja pripadnosti prema svom kraju, individualnom maštovitosti i kreativnošću, govornim izražavanjem, likovnim izražavanjem, glazbenim izražavanjem, tjelesnim izražavanjem te razvijanjem estetskog senzibiliteta.

U ovom izvještajnom razdoblju sudjelovali smo i u nekoliko manifestacija, od kojih najuspješnijim smatramo:

- Stajun od lumblije
- Adventski sajam

- izložbu dječjih radova povodom Dana Općine Vela luka
- maskenbal i pokladnu povorku u Veljoj Luci

Sva su ta događanja brižljivo dokumentirana (fotografirana i snimana)

RAD PSIHOLOGA

U vrtiću imamo i stručnog suradnika - psihologa na pola radnog vremena.

Psihologinja je neposredno radila sa djecom, odgojiteljima i roditeljima.

Rad s djecom uključivao je pomoć pri adaptaciji na vrtić, vježbanje komunikacije te općenito razvijanje vještina koje omogućuju uspješnu socijalizaciju. Sa predškolskom djecom proveden je i poseban program pripreme i testiranja spremnosti za školu.

Odgojiteljima je pomagala u svakodnevnom radu vezano uz poremećaje u ponašanju koje su iskazivala pojedina djeca u njihovoj skupini.

Organizirala je i vodila roditeljske sastanke s temom „Zrelost i priprema za školu“ u predškolskim odgojnim grupama. Prema potrebi je i individualno razgovarala s roditeljima sa ciljem podrške i savjetovanja u području odgoja djece.

5. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Financijska sredstva ulažu se i u stručno usavršavanje odgojitelja što omogućava praćenje novih i suvremenih postignuća u predškolskom odgoju te primjena istih u radu sa djecom.

Stručno usavršavanje organizirali smo na razini vrtića te u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje ili drugih institucija.

- Stručni skup u Dubrovniku: „Utjecaj elektroničkih medija na rani razvoj i zdravlje djece“
- Stručna edukacija s temama:
 - „Važnost dokumentiranja u odgojno – obrazovnoj praksi“
 - „Budi mi prijatelj“ – utjecaj rada na sebi za funkcioniranje u kolektivu
 - „Komunikacijske vještine“
- Predavanja i edukacije koje je provodio stručni suradnik – psiholog u suradnji **sa Dječjim vrtićem "Blato"**
- Pripremanje predavanja i radionica za roditelje
- Planirano korištenje stručne literature,
- Odgojitelji su se i sami obrazovali koristeći literaturu pri radu: „Kurikulum za vrtiće“, „Rad u jaslicama“ i dr

Odgojiteljsko vijeće

U ovoj pedagoškoj godini održano je ukupno 9 sjednica Odgojiteljskih vijeća.

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća raspravljalo se i odlučivalo o različitim temama, između ostalog i o sljedećem:

- Organizacija rada početkom 2019./20. god.
- Razmatranje Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2019./20.
- Razmatranje Kurikuluma vrtića
- Izvješća o odgojno-obrazovnom radu na kraju svakog tromjesečja te na kraju pedagoške godine 2019./20.
- Priprema i organizacija kreativnih radionica
- Priprema i organizacija kavica sa roditeljima
- Mjere sigurnosti i protokoli postupanja u kriznim situacijama
- Nezadovoljstvo odgojiteljica
- Pripreme i organizacije izložbe i svečanosti u Centru za kulturu povodom Dana Općine
- Izvještaji Ravnateljice sa sjednica UV Dječjeg vrtića
- Izvještaji odgojiteljica sa seminara
- Organizacija rada u kriznoj situaciji vezano za COVID-19 u DV
- Usvajanje Odluke o smanjenju plaće zaposlenicama u DV
- Organizacija rada za započinjanje ponovnog rada DV Radost u doba COVIDA
- Najava otvaranja natječaja EU fondova i moguća prijava

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Znajući da, osim djece, njihovi roditelji moraju biti zadovoljni odgojno-obrazovnim radom našeg Vrtića trudili smo se komunikaciju s njima ostvariti na više načina:

- kroz svakodnevno susretanje prilikom odvođenja ili dovođenja djece i razmjenu podataka o djetetu
- na zajedničkim susretima (sastancima) sa svim roditeljima skupine na kojima smo nastojali razviti dvosmjernu komunikaciju, atmosferu povjerenja, razmjenu mišljenja, ideja i prijedloga,
- kroz zajedničke aktivnosti (kreativne radionice "Pravljenje Božićnih čestitaka", "Maškare", „Zrelost i priprema za školu“)
- kroz zajedničko obilježavanje tradicionalnih običaja i blagdana u vrtiću (dani kruha i lumblija, Božić,)
- kroz nabavku i prikupljanje potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za skupine
- i ove godine imali smo "Neformalne kavice sa roditeljima", sa ciljem da roditelje još bolje upoznamo sa radom vrtića. Kavice su organizirane po odgojnim grupama, roditelje smo počastili sa kavom i kolačima te kroz jedno neformalno druženje roditelji su imali priliku gledati slike svoje djece u vrtiću uz obrazloženja odgojiteljica. Također roditelji su bili upoznati sa Razvojnim mapama, te su imali priliku i pogledati razvojnu mapu svog djeteta.
- U momentu pojave zaraze COVIDA -19 kada se naš vrtić trebao zatvoriti , odgojiteljice su i dalje ostale povezane sa roditeljima , prvenstveno putem WhatsApp grupe i posebnog maila izrađenog za razmjenu iskustva s roditeljima. Ovakav način komunikacije omogućio je da smo se donekle vratili u živote djece, da smo ostvarili bolju suradnju s roditeljima, i da promicanjem znanja i vještina odgojitelji pomažu roditeljima, a roditelji postaju svjesniji stručnih kompetencija odgojitelja

Smatramo potrebnim nastaviti s jačanjem partnerstva u odgoju djece i s traženjem vrednovanja od strane roditelja o svemu što se u vrtiću radi. Svjesni smo da na komunikaciji odgajatelja i svih djelatnika Vrtića još treba raditi, kako bi ona bila učinkovitija, na dobrobit djeteta.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom protekle 2019./20. god. ostvarene su mnogobrojne suradnje i posjete različitim ustanovama i organizacijama. Izdvojiti ćemo najbitnije:

- suradnja sa Općinom Vela Luka u organizaciji rada vrtića kroz rad Upravnog vijeća,
- suradnja s Osnovnom školom „Vela Luka“,
- suradnja sa Centrom za kulturu „Vela Luka“,
- suradnja sa Gradskom knjižnicom „Šime Vučetić“,
- suradnja sa FD „Kumpanija odjel Mafrina“,
- suradnja sa Udrugom za promicanje pokladnih običaja i tradicije Trtajun,
- suradnja s Domom zdravlja „Ante Franulović“ Vela Luka,
- suradnja sa Turističkom zajednicom Vela Luka,
- suradnja sa DVD Vela Luka,
- suradnja sa dječjim vrtićima naše županije,
- suradnja sa pekarom „Škanjata“,
- suradnja sa „Dječjom čarobnom scenom“ doo Zagreb,
- suradnja sa Studio Suncokretom i Duškom Mucalom
- suradnja sa radio postajama Radio „Val“ te Radio „M“,
- suradnja sa Gradskim društvom Crvenog križa Korčule,
- suradnja sa Udrugom likovnoga stvaralaštva Vele Luke

Mnoga događanja u Vrtiću popraćena su u javnim medijima te na internetskim stranicama Dječjeg vrtića „Radost“ Vela Luka. Tako je uz njihovu pomoć šira javnost upoznata s aktivnostima koje su se događali u Vrtiću.

8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Tijekom pedagoške godine vijeće je održalo 7 sjednica.

Na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se i odlučivalo o različitim temama, između ostalog i o sljedećem:

- Izvješće Ravnateljice o ostvarenom odgojno – obrazovnom radu za pedagošku godinu 2018./2019.
- Usvajanje Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2019./20.
- Usvajanje Kurikuluma Dječjeg vrtića "Radost" Vela Luka
- Raspisivanje natječaja i prijem odgojiteljice
- Raspisivanje natječaja i prijem voditelja tjelesne kulture
- Razrješenje i imenovanje novog člana UV
- Usvajanje Rebalansa proračuna za 2019. godinu.
- Usvajanje Financijskoga plana za 2020. godinu
- Prehrana u DV
- Donošenje Odluke o smanjenju plaće zaposlenicama DV Radost VL

- Izvješće Ravnateljice o organizaciji rada vrtića u doba COVIDA-a
- Raspisivanje natječaja za upis djece u ljetnom periodu
- Raspisivanje natječaja za upis djece u novu pedagošku godinu
- Upisi djece za pedagošku godinu 2020./21.

RAVNATELJICA:
Miranda Oreb